中央电教馆在线教育应用创新典型案例公示名单

（按省序排列）

一、区域案例名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **省份** | **区域** | **案例标题** |
| 天津 | 宝坻区 | 农村地区以“学科团队”为引领的教育资源建设和应用的探索 |
| 辽宁 | 本溪市平山区 | STEAM教育与少先队教育实践活动相结合的在线教育 |
| 吉林 | 吉林市 | 网课通南北 优教贯东西 |
| 桦甸市 | 线上教学启新篇 同舟共济保底线 |
| 阜宁县 | 阜宁教育“云上课堂”：打造有温度的空中课堂 |
| 浙江 | 长兴县 | 一所云校 四大协同 城乡在线教育不简单 |
| 绍兴市柯桥区 | 云上智创空间助力学生信息素养全面提升 |
| 嘉兴市 | 名师组团，助力区域在线教学——省市网络名师工作室服务师生在线教学 |
| 安徽 | 芜湖市 | 基于大数据“1452”的“五育并举”芜湖模式 |
| 宿州市 | 线下“多剑合璧、多措并举”只为线上一节好课呈现 |
| 乐平市 | 与时俱进乘信息东风，敢为人先谱教育新片 |
| 寿光市 | 发挥国家教育资源服务体系县级分中心优势，服务学校在线教育应用创新 |
| 河南 | 新乡市凤泉区 | “凤泉模式”助力区域教育均衡 |
| 固始县 | 政企合作，疫情防控中线上教育的固始模式 |
| 卢氏县 | 拨开疫情阴霾，撑起教育蓝天 |
| 湖北 | 宜昌市夷陵区 | 线上教育谱新曲 五育融合促发展 |
| 武汉市洪山区 | 小洪空中课堂 享受在云端 |
| 武汉市青山区 | 聚智云端 赋能教育 |
| 湖南 | 长沙市雨花区 | 区域在线教育促进教学模式变革的实践研究 |
| 广东 | 广州市天河区 | 学有优教共建天河43N线上教育新生态 |
| 东莞市寮步镇 | 简约而不简单 线上不忘育素养 |
| 韶关市 | “点面三结合”线上教研，破解优质教研均衡发展难题 |
| 四川 | 成都市金牛区 | 区域推进线上学校建设与应用的实践探索 |
| 平昌县 | 平昌县整体推进县域在线教育的探索与实践 |
| 贵州 | 贵阳市 | 业态融合变革 云上战疫筑课——贵阳市电化教育馆大规模在线教育典型案例 |
| 云南 | 富宁县 | e网聚力乡村·教育静待花开 |
| 甘肃 | 临泽县 | “三个课堂”推动城乡教育一体化发展 |
| 山丹县 | “云上教育”，推动城乡义务教育一体化发展 |
| 武威市凉州区 | 建设在线课堂、助推教育发展 |
| 宁夏 | 青铜峡市 | 借“云”起舞，青铜峡市在线教育风景独好！ |
| 固原市原州区 | 抢抓机遇，乘势而上，奋力推进“互联网+教育”示范区建设。“云端”教育战新冠 在线课堂谱新篇——原州区“离校不离教、停课不停学”工作案例 |

1. 学校案例名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **省份** | **单位名称** | **案例标题** |
| 北京 | 史家教育集团 | 生活即教育 疫情亦课程——史家教育集团“延期开学不停学”的课程思考与实践 |
| 天津 | 天津市南仓中学 | 线上线下教学融合模式 |
| 河北 | 昌黎县宏兴实验小学 | 依托线上广阔天地，落实教育核心素养，共育宏小五好少年 |
| 山西 | 阳泉市新华小学校 | 在线教育 智创应用新模式 拓宽边界 催生教学新样态 |
| 太原市第十一中学 | 基于“问学AI”教育理念下的在线教学创新策略研究 |
| 运城市盐湖区涑水联合双语学校 | 在线教育应用与创新 |
| 大同市第三中学校 | 转战“云端”求实效，厚植“线上”显身手 |
| 大同市逸夫小学校 | 用心守护，用爱教育——大同市逸夫小学数学线上教学案例 |
| 晋城市凤鸣中学 | 线上教学模式的实践与研究 |
| 太原市尖草坪区汇丰中学 | 基于“双线三环四步”智慧课堂教学模式实践 |
| 辽宁 | 沈阳铁路实验小学 | 应用教学助手智能检测 实现智慧教育精准评价 |
| 本溪市实验小学 | 停课不停学 智慧伴成长 |
| 吉林 | 长春市朝阳区解放大路小学 | 依托人人通平台进行古诗项目式学习 |
| 吉林市龙潭实验学校 | 花开正当时 E路吐芬芳 |
| 长春市南关区树勋小学 | 基于网络学习空间，构建“333”精准导学模式 |
| 长春市南关区西五小学 | 在线教育让空间建设锦上添花 |
| 长春市南关区回族小学 | 新挑战、新样态、新技术、新课程 |
| 上海 | 上海市罗星中学 | 基于互联网+的学校教研模式重构——上海市罗星中学在线教研的思考与实践 |
| 华东理工大学附属闵行科技高级中学 | 基于柠檬课堂的虚拟走班教学 |
| 华东师范大学第三附属中学 | “智慧课堂”助力“双线教育” |
| 上海市惠民中学 | 疫情背景下构建学校在线教学工作体系的实践研究 |
| 江苏 | 苏州工业园区星洋学校 | 基于云端一体化课堂的在线教育应用创新实践 |
| 淮阴师范学院第一附属小学 | 主动担当，构建生命成长视野下的在线教育 |
| 江苏省高邮中学 | 跨区域网络教研共同体建设 |
| 镇江市外国语学校西津渡校区（镇江市第六中学） | 智慧课堂，让薄弱学校教学活起来 |
| 浙江 | 东阳市横店小学教育集团横店校区 | “疫”路有你，并肩同行 |
| 三门县心湖小学 | “互联网+阅读”背景下城乡教育共同体文化构建之路 |
| 海盐县实验小学教育集团 | 依托之江汇实现多样化在线教育新模式 |
| 温州市教育教学研究院附属学校教育集团 | 基于智慧课程的STEAM课程建设实践新样态 |
| 开化县齐溪镇中心小学 | “芯”教育下的孩子如向阳花般成长——智慧教育视域下乡村小规模学校发展初窥 |
| 云和县实验小学 | 城乡联动共研修,双线并进促发展 |
| 宁波国家高新区信懋小学 | 疫情背景下家校教育合作探究 |
| 福建 | 厦门双十中学海沧附属学校 | 基于移动学习环境的中学混合式学习实践研究 |
| 福州屏东中学 | “336”教学模式构筑居家学习新生态 |
| 福州市台江第三中心小学 | 巧用“空间”功能 提升“云课”实效 |
| 江西 | 南丰县桔都小学 | 线上读书会 |
| 山东 | 潍坊高新技术产业开发区志远小学 | 疫情背景下小学中高年级语文线上“走班制”教学的实践与研究 |
| 河南 | 三门峡市实验小学 | 疫情之中守初心，线上教学显风采 |
| 中牟县晨阳路学校 | “新理念、新课程、新工具”打造智慧晨阳 |
| 湖北 | 宜昌市西陵区东山小学 | “云上课堂”为学生深层学习“赋能” |
| 宜昌市第三中学 | 过三关，三中老教师成“红主播” |
| 武汉市青山区红钢城小学 | 探索全域在线云应用 构建智慧教育生态圈 |
| 湖南 | 长沙市实验小学 | 全学科实施在线教育下的实践与反思 |
| 长沙麓山国际实验小学 | 城乡儿童手拉手，网络联校心“联”心——长沙麓山国际实验小学网络联校实践之路 |
| 广东 | 中山市东区中学 | 一“钉”架桥梁 天堑变通途——中山市东区中学借助“钉钉”实现数字化转型的实践与探索 |
| 深圳市龙华区龙华中心小学 | 在线教学：撬动学校综合改革的杠杆 |
| 东莞市南城阳光第二小学 | 借助教学资源云平台，创新混合教学新模式 |
| 广州市越秀区东风东路小学 | 这所小学正在描绘未来学习的模样——广州东风东路小学线上研学课程设计与创新实践 |
| 广州市白云区培英实验学校 | 白绿师生团结一致战疫情 在线教育云端助力结硕果 |
| 韶关市和平路小学 | 智创未来——启迪智慧人生 |
| 广西 | 柳州市羊角山小学 | 交出在线教学常态化的合格答卷——羊角山小学信息化建设见成效 |
| 重庆 | 重庆市礼嘉中学校 | 交互式课堂助力学生个性化成长 |
| 重庆两江中学星辰初级中学校 | 寒暑假PEAK生活规划——星辰中学在线教育应用创新典型案例 |
| 重庆两江新区行远小学校 | 以课程研创为核，实践“家校社”三空间融合的智慧教育 |
| 贵州 | 贵阳市第六中学 | 携手抗疫 让“空中黔课”彰显教育的温度 |
| 六盘水市第二实验小学 | 范老师分享数学故事 |
| 六盘水市第二实验小学 | 云上音乐 为你而歌 |
| 云南 | 富宁县木央镇木令小学 | 说探路者 |
| 陕西 | 铜川市金谟小学 | 疫情防控中的在线教学 |
| 西安市曲江第三小学 | 基于云上微队课教学模式的学校德育在线课堂案例 |
| 甘肃 | 临泽县第三中学 | 发挥网络空间优势 提升学生阅读效能 |
| 临泽县第四中学 | 畅享“云空间” 实现学业增值 |
| 天水市逸夫实验中学 | 立足平台探索教学新模式，携手线上实现育人新途径 |
| 兰州市七里河区七里河小学 | 当在线教育与我们不期而遇 |
| 天祝藏族自治县城关第二小学 | 停课不停学 成长不延期 |
| 武威第一中学 | 创新运行机制 推进跨越发展 |
| 宁夏 | 宁夏银川一中 | 基础智慧校园服务体系下的“1366”教学模式实践应用案例 |
| 隆德县第二中学 | “124+X”模式助力民族地区线上教学 |
| 石嘴山市第十一小学 | 混合式教学助力高效育才——《基于宁夏教育云平台小学混合式教学实践研究》课题案例 |
| 石嘴山市第十三小学 | 以在线互动课堂为抓手，着力提升教师信息化应用能力 |
| 新疆 | 新疆师范大学附属中学 | 学科与技术深度融合 学生与教师共同成长 |
| 兵团 | 第八师石河子第一小学 | “绿种子”书香课程项目 |
| 第十三师红星一场学校 | 优化线上教学管理，助力师生生命成长 |
| 第三师四十五团第一小学 | “线上教育教学应用实践” |