附件1：

2017年度全国基础教育信息化应用典型案例名单

一、区域

1. 北京市海淀区
2. 天津市南开区
3. 河北省邯郸市
4. 山西省太谷县
5. 内蒙古鄂尔多斯市
6. 辽宁省抚顺市顺城区
7. 吉林省长白朝鲜族自治县
8. 黑龙江省哈尔滨市阿城区
9. 上海市闵行区
10. 上海市静安区
11. 江苏省泰州市
12. 江苏省丹阳市
13. 浙江省绍兴市柯桥区
14. 浙江省宁波市
15. 福建省厦门市海沧区
16. 江西省赣州市信丰县
17. 山东省威海市环翠区
18. 河南省三门峡市卢氏县
19. 湖北省武汉市洪山区
20. 湖南省长沙市
21. 广东省深圳市
22. 广东省佛山市禅城区
23. 重庆市大足区
24. 四川省成都市武侯区
25. 四川省成都市锦江区
26. 贵州省贵阳市
27. 云南省富宁县
28. 甘肃省高台县
29. 青海省西宁市城西区
30. 宁夏石嘴山市大武口区
31. 宁夏青铜峡市

二、学校

1. 北京市顺义区牛栏山第一中学
2. 北京大学附属小学石景山学校
3. 清华大学附属中学
4. 天津市第二中学
5. 天津市第十四中学
6. 河北省石家庄市第一中学
7. 河北省正定中学
8. 山西省晋城市城区凤台小学
9. 内蒙古通辽市扎鲁特旗蒙古族实验小学
10. 辽宁省沈阳市沈河区文艺路第二小学
11. 辽宁省大连市甘井子区华西小学
12. 吉林省吉林市第十八中学
13. 黑龙江省哈尔滨市师范附属小学校
14. 上海市黄浦区卢湾一中心小学
15. 上海市普陀区曹杨实验小学
16. 上海市晋元高级中学
17. 上海市格致中学
18. 江苏省丹阳市访仙中心小学
19. 江苏省南通第一中学
20. 浙江大学附属中学
21. 浙江省衢州书院中学
22. 安徽省合肥市师范附属小学
23. 福建省福州市宁化小学
24. 福建省上杭县第一中学
25. 福建省厦门市思明第二实验小学
26. 福建省武夷山市余庆小学
27. 江西省南昌大学附属中学
28. 江西省赣州市石城县第一小学
29. 山东省临沂第十一中学
30. 山东省莘县第二中学
31. 山东省青岛市第二实验初级中学
32. 河南省郑州市第五中学
33. 河南省郑州市第三十四中学
34. 河南省焦作市沁阳市实验小学
35. 湖北省建始县民族实验初级中学
36. 湖南省郴州市第六中学
37. 湖南省株洲市第四中学
38. 广东省广州市天河区体育东路小学
39. 广东省茂名市龙岭学校
40. 广西柳州铁一中学
41. 海南省三亚市第九小学
42. 重庆市大足中学
43. 重庆市沙坪坝区树人景瑞小学
44. 四川省成都市泡桐树小学西区分校
45. 四川省成都市第七中学初中学校
46. 四川省绵阳市花园实验幼儿园
47. 贵州省贵阳市第六中学
48. 陕西省旬阳县第一幼儿园
49. 陕西省靖边县第四中学
50. 陕西省西安高新第一小学
51. 陕西省西安市未央区大明宫小学
52. 甘肃省嘉峪关市明珠学校
53. 甘肃省临泽县第二中学
54. 青海省西宁市晓泉小学
55. 青海省西宁市城西区行知小学
56. 宁夏银川市唐徕回民小学
57. 宁夏吴忠市金银滩复兴学校
58. 新疆乌苏市第四中学
59. 新疆生产建设兵团第三中学

附件2：

2018年基础教育信息化应用典型案例推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **案例名称** |  | | | | | |
| **报送单位**  **（加盖公章）** |  | | | | | |
| **负责人信息** | 姓 名 |  | 职 务 |  | 联系电话 |  |
| **申报类别** | 区 域 □ | | | 学 校 □ | | |
| **案例简介**  **（800字以内）** | （可另附） | | | | | |
| **地市级教育行政部门推荐意见** | （ 盖 章 ）  年 月 日 | | | | | |
| **省级评审专家意见**  **（500字左右）** | （可另附）  （ 专家组组长签字 ）  年 月 日 | | | | | |
| **省级教育行政部门推荐意见** | （ 盖 章 ）  年 月 日 | | | | | |

附件3：

2018年基础教育信息化应用典型案例汇总信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **省 份** | | |  | | 省级教育行政部门公章 | | | |
| 联系人 | 职 务 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |
| **区域** | 序号 | 区域名称 | | 区域类型 | 区域教育行政部门负责人信息 | | | |
| 姓 名 | 职务 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **学校** | 序号 | 学校名称 | | 学校类型 | 学校负责人信息 | | | |
| 姓 名 | 职务 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |

注：1.区域类型：地（市）或县（区）； 2.学校类型：幼儿园、小学、初中、普通高中和特殊教育学校。

附件4：

2018年基础教育信息化应用典型案例（区域）评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 理念与规划  （15分） | 规划制度  （5分） | 根据“立德树人”的总体要求和区域教育发展与改革的总体目标,制定教育信息化发展规划（行动计划）和保障制度，积极探索接入国家教育资源公共服务体系，运用信息技术来设计和推进区域教育发展与改革，体现较强的教育信息化领导力和执行力。 |
| 组织协调  （5分） | 建立“一把手”责任制，健全管理部门、业务部门、技术部门的分工协作机制，制定了激励学校和教师广泛参与信息化应用的政策措施，积极组织区域学校开展教育教学改革与创新实践，全面推进信息化工作。 |
| 机制保障  （5分） | 初步形成有利于调动各方积极性的体制机制，在教育信息化资金筹措、建设运营维护、资源服务、教学应用等方面出实招、破难题、建机制，形成良好的政策环境。制定了学校教育信息化评价体系及评价工作程序，并纳入学校教育督导中,定期开展区域内学校信息化进展评价。 |
| 成效与示范  （60分） | 质量提升  （25分） | 通过信息化应用提高师生信息技术应用能力和信息素养，提高教育教学管理精准化水平，支撑或引领了教育理念、教学方式、教学内容和教学评价的现代化。解决教育发展难题的措施有针对性，对教育发展产生了实质性的作用。 |
| 教育公平  （25分） | 利用互联网共享区域内外优质学校和优秀教师资源，促进教育机会、过程和结果的公平，初步形成了信息化可持续发展机制，教师、学生、家长普遍有获得感。 |
| 示范辐射  （10分） | 形成了可推广的区域信息化推进经验，具有示范辐射作用，而且有成功的示范输出实践。 |
| 特色与创新  （15分） | 特色创新  （15分） | 在数字教育资源供给方式变革、构建网络教育服务新模式、探索从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习、全民终身学习、人工智能教育应用、教育治理现代化等某方面具有区域鲜明特色，在信息化推进中创造性地解决当地教育改革与发展中的问题，初步形成创新的机制和模式，具有引领作用。 |
| 格式规范  （10分） |  | 文字材料层次结构清晰，具备内容导图、正文、专家点评三个要素，主题突出，可读性较强；视频画面真实，配音清晰，流畅精美，短小精悍；支撑材料全面，质量高，可参考性强。 |

2018年基础教育信息化应用典型案例（学校）评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 理念与规划  （15分） | 规划制度  （5分） | 根据“立德树人”的总体要求和学校办学实际，制定教育信息化发展发展规划（行动计划）和保障制度，推进信息技术在教学、管理、家校沟通、师生生活方面的深度融合，促进师生的全面发展，体现较强的信息化领导力。 |
| 队伍建设  （5分） | 健全提升教师信息化应用水平和信息素养的常态机制；引导教师和学生依托网络空间和开放教育资源开展教与学活动；建立信息化校本运维与保障队伍，组织校本研修和网络研修活动，鼓励教师建立跨校际的网络研修共同体，实现网络研修常态化。 |
| 评价激励  （5分） | 有激励广大教师和管理人员参与校本教育资源建设、教学应用创新和设施运行管理的具体措施，并将其作为“评优推先”的重要依据。确立了教育信息化应用和管理的责任制，并能分解到部门，有专人负责，纳入年度考核中。 |
| 成效与示范  （60分） | 整体发展  （25分） | 应用信息技术有效提高学校的办学条件、师资水平与治理水平，实现“经常用”、“人人用”，在改变学生学习方式、评价方式、家校协同教育、管理模式等方面取得显著效果，发挥了不可替代的作用，产生真实的效益，得到师生的欢迎，教学应用覆盖全体教师，教师、学生、家长普遍有获得感。 |
| 质量提升  （25分） | 所有教师都常态化利用信息技术改进教育教学，课堂深度变革，推进课堂信息化教学全面普及与课程开发，增强学生学习内驱力师生信息技术应用能力和信息素养显著提高，教学质量明显提升。 |
| 示范辐射  （10分） | 在利用信息技术促进学校教育发展与改革取得显著成效，带动周边学校的教育信息化，发挥示范辐射作用，而且有成功的示范输出实践。 |
| 特色与创新  （15分） | 特色创新  （15分） | 应用案例有本地区的鲜明特色，或体现本学校独特办学理念，信息化能够支撑学校特色发展，在服务育人全过程、课程与基础环境建设、教学研究与教师专业发展、从服务课堂学习拓展为支撑泛在学习、人工智能教育应用等某方面具有独特的创新，具有引领作用。 |
| 格式规范  （10分） |  | 文字材料层次结构清晰，具备内容导图、正文、专家点评三个要素，主题突出，可读性较强；视频画面真实，配音清晰，流畅精美，短小精悍；支撑材料全面，质量高，可参考性强。 |